

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 3
Протокол № 10 от « 20 » марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ СОШ № 3
№ 175 от « 20 » марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ В МБОУ СОШ № 3 г. НИЖНИЙ ТАГИЛ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность профильных классов, содержание и организацию процесса в таких классах, особенности приёма в профильные классы в МБОУ СОШ №3 (далее – образовательная организация).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;

– Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

– Законом Свердловской области от 15.07.2013 N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»

– Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ №3.

1.3. Основные цели и задачи, реализуемые в профильных классах, соответствуют целям и задач, определяющим деятельность образовательной организации.

1.4. Профильные классы обеспечивают:

- осуществление профилизации обучающихся и расширенный уровень подготовки по выбранному профилю;

- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

- формирование у обучающихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;

- создание обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом запросов и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.5. Профильные классы открываются при условии:

- наличие квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);

- наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;

- наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных и факультативных курсов;

- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.6. Классы с профильным обучением открываются с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

1.7. Классы с профильным обучением формируются на уровне среднего общего образования, являются структурными единицами образовательной организации.

1.8. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производится приказом директора образовательной организации.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание и организация деятельности профильных классов

2.1. Образовательная организация, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профильные классы по следующим направлениям:

- естественно-научное;
- гуманитарное;
- социально-экономическое;
- технологическое;
- универсальное.

2.2. Профильное обучение организуется на основе Учебного плана, сформированного с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерного учебного плана. Учебный план рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором образовательной организации.

2.3. Срок обучения в профильных классах - 2 года (10-11-е классы), форма обучения - очная. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в

совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.4. Учебный план профиля обучения содержит 11(12) обязательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

2.5. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" (или "Россия в мире"), "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "Астрономия", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

2.6. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового и углубленного уровня, разработанным в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования, примерными или авторскими программами, утвержденными образовательной организацией.

2.7. Образовательный процесс в профильных классах (группах) носит личностно-ориентированную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.

2.8. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углублённом уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане универсального профиля может быть 0 (4) учебных предметов на углублённом уровне.

2.9. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся углубленный уровень содержания и планируемых результатов, соответствующий требованиям ФГОС по данному предмету.

2.10. Составной частью профильного обучения, направленной на повышение эффективности индивидуальной работы обучающихся, являются элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения):

- элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов ВУЗов;

- выбор учащимся элективных курсов определяется профильной направленностью и фиксируется в индивидуальном учебном плане;

- посещение выбранных учащимся элективных курсов (в пределах допустимой нагрузки) является обязательным для обучающихся профильных классов;

- при проведении занятий по профильным предметам, в том числе, элективным курсам возможно осуществление деления классов на группы.

2.11. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются на педагогическом совете образовательной организации.

2.12. Составной частью профильного обучения в рамках ФГОС СОО является внеурочная деятельность обучающихся, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от урочной;

2.13. Выполнение индивидуального проекта по профильным предметам или на межпредметной основе (не менее одного) обязательно для каждого обучающегося профильного класса.

2.14. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: тестирование, защита рефератов, творческих работ, итоговые опросы, переводные экзамены (устные и письменные), письменные проверочные и контрольные работы и т. д. Промежуточную аттестацию проводят учителя образовательного учреждения, реализующего программы профильного обучения.

2.15. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.Порядок приема и отчисления учащихся профильных классов

3.1.Порядок приема обучающихся в 10-й профильный класс образовательной организации осуществляется на основании Федерального закона РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Правил приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Положения о порядке организации индивидуального отбора при приеме в МБОУ СОШ № 3 для получения среднего общего образования в классах профильного обучения.

3.2. Зачисление в профильные классы осуществляется на основании заявления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.

3.3.При поступлении в классы с профильным обучением, обучающиеся, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в образовательной организации.

3.4. Зачисление обучающихся в профильные классы осуществляется по окончании государственной итоговой аттестации на основании аттестата об основном общем образовании, результатов государственной итоговой аттестации по профильным предметам, портфеля индивидуальных достижений.

3.5. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из образовательной организации:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно по основаниям, установленным частью 2 настоящей статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов

4.1. Преподавание в классах с профильным обучением осуществляется педагогическими работниками образовательной организации, а также специалистами, привлекаемыми образовательной организацией на основе временных гражданско-правовых договоров. Педагогический коллектив формируется директором образовательной организации.

4.2. Педагоги, работающие в профильных классах, должны иметь высшую или первую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету).

4.3. Педагоги, работающие в профильных группах, обязаны транслировать свой педагогический опыт на уровне школы, города, области и стимулировать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, а также оказывать содействие обучающимся в демонстрации достижений по профильным дисциплинам.

4.4. Оказание дополнительных образовательных услуг учреждением, имеющим профильные классы, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Обучающиеся имеют право на

- выбор не менее трех профильных предметов;
- выбор элективных курсов;
- сбор «портфолио» образовательных достижений;
- переход в другие профильные классы образовательной организации (при их наличии).

5.2. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выбрать элективные курсы в объеме, определенном учебным планом.

5.3. Педагогические работники имеют право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- на повышение квалификации.

5.4. Педагогические работники обязаны:

- разрабатывать рабочие программы и контрольно-измерительные материалы по учебным предметам базового и профильного уровней;
- разрабатывать программы по элективным курсам.